


**«Результаты исследования по оценке
готовности образовательных учреждений
Санкт-Петербурга к внедрению
профессиональных стандартов по
педагогическим должностям»**

**Виноградов Виктор Николаевич,
кандидат педагогических наук, профессор кафедры
управления и экономики образования СПб АППО**



В рамках государственного задания Комитета по образованию Санкт-Петербурга по выявлению лучших практик внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям в марте 2019 года было проведено исследование, в котором приняли участие:

- ▶ системы образования 16 районов Санкт-Петербурга;**
- ▶ 112 дошкольных образовательных учреждений;**
- ▶ 59 общеобразовательных учреждений;**
- ▶ 12 учреждений дополнительного образования детей;**
- ▶ 16 профессиональных образовательных учреждений.**

АНКЕТА

для руководителей государственных образовательных организаций

Санкт-Петербурга по анализу лучших практик внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям

- **Профессиональный стандарт как инструмент управления профессиональным развитием педагогических кадров;**
- **Управление внедрением профессиональных стандартов в образовательных учреждениях;**
- **Самооценка готовности образовательных учреждений к внедрению профессиональных стандартов.**

Алгоритм проведения исследования

- Кафедра управления и экономики образования СПб АППО разработала концепцию проведения исследования и анкету;
- Районные информационно-методические центры провели анкетирование руководителей государственных образовательных учреждений района с целью определения готовности к применению профессиональных стандартов педагогических работников и выявления лучших практик внедрения стандартов;
- По итогам анкетирования ИМЦ выделили лучшие практики внедрения профстандартов в районных системах образования и предложили руководителям ОО обобщить их для диссеминации в системе образования Санкт-Петербурга;
- Презентация лучших практик в рамках научно-практической конференции в СПб АППО;
- Подготовка для Комитета по образованию аналитической справки о лучших практиках внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям.

Итоговые результаты исследования

- Вопрос 16. Оцените степень подготовленности Вашей образовательной организации к внедрению профессиональных стандартов по педагогическим должностям по 10-бальной шкале:
- Средний балл готовности ДООУ – 7,9
- ДООУ Калининского района – 9,5
- ДООУ Приморского и Кировского районов – 7,1
- ДООУ Красносельского района – 7,6
- ДООУ Колпинского, Курортного, Фрунзенского, Адмиралтейского, Московского и Выборгского районов – 8 – 8,2



➤ 16. Оцените степень подготовленности Вашей образовательной организации к внедрению профессиональных стандартов по педагогическим должностям по 10-балльной шкале:

➤ **общеобразовательные учреждения -7,1**

➤ **учреждения дополнительного образования -7,5**

➤ **профессиональные образовательные учреждения – 6,9**

Что такое профессиональный стандарт?

► **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

► **Профессиональный стандарт** – это требования к квалификации работника в целях осуществления его профессиональной деятельности (Ст.195 ТК)

Вопрос 2. Вы считаете, что профессиональный стандарт предназначен для:

-установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;

87%

-

- для оценки уровня квалификации работников при приеме на работу и аттестации;

72%

-

- для планирования карьеры;

51%

-

- для формирования должностных инструкций;

69%

-

- для разработки стандартов педагогического образования;

46%

4. Внедрение профессиональных стандартов, по Вашему мнению, приведет к необходимости:

-изменения проведения процедуры аттестации педагогических работников;

62%

-персонифицированного повышения квалификации педагогических работников;

92%

- корректировки нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и других документов ГОУ

64%

5. Управление процессом внедрения профессиональных стандартов потребовало от Вас:

- разработки организационно-управленческих решений, регулирующих введение профессиональных стандартов;
- приведения в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы ГОУ;
- организации эффективной кадровой политики в ГОУ;
- организации методического и информационного сопровождения реализации введения профессиональных стандартов;

95%

89%

71%

87%

6. Какие результаты Вами достигнуты в процессе подготовки ГОУ к переходу на профессиональные стандарты?

-- разработаны информационно - методические материалы, способствующий переходу на профессиональный стандарт педагога в ГОУ;

79%

-- разработаны программы и организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагога в ГОУ;

66%

-- нормативно-правовая база ГОУ обеспечена всеми необходимыми документами, проведена корректировка содержания действующих документов;

61%

-- разработана эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать переход на профессиональный стандарт педагога, наличие перспективного планирования работы ГОУ в данном направлении;

57%

-- 100% педагогов в ГОУ соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме;

28%

8. Принят ли в Вашем учреждении Приказ о введении профстандартов?

- ДА;
- НЕТ

100%

8.1. Какие мероприятия и действия утверждает Ваш Приказ о введении профстандартов?

- утверждение состава рабочей группы по введению профессиональных стандартов;
- утверждение План-графика по введению профессиональных стандартов;
- обязанности и сроки отчетности рабочей группы по выполнению План-графика по введению профессиональных стандартов.

100%

100%

82%

9. Есть ли в Вашем учреждении Приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по внедрению и реализации профессионального стандарта педагога»?

- ДА;
- НЕТ

88%
12%

9.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- рассмотрение в предварительном порядке проектов локальных актов ГОУ по вопросам внедрения профстандарта;
- участие в подготовке рекомендаций по формированию плана повышения квалификации работников в целях приведения уровня образования работников в соответствие с требованиями профстандарта;
- оказание содействия в повышении квалификации педагогов для выполнения трудовых функций;
- подготовка рекомендаций по внесению изменений в штатное расписание ГОУ;

79%
74%
69%
43%

10. Принят ли в Вашем учреждении Приказ «Об утверждении Положения о кадровой политике» в связи с подготовкой к введению профессиональных стандартов в педагогической деятельности?

- ДА;
- НЕТ

66%
34%

10.1. Основными задачами реализации кадровой политики в Вашем ГОУ являются:

- оптимизация кадрового состава ГОУ;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников ГОУ;
- повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации ГОУ;
- формирование деловой корпоративной культуры ГОУ;

77%
84%
71%
84%
69%

11. Разработан ли в Вашем учреждении план - график мероприятий ("дорожная карта") по введению профессиональных стандартов работников учреждения (период с 01.01.2016г.- 01.01.2020г.)?

-- ДА;
-- НЕТ

93%
7%

11.1. Был ли согласован список должностей, на которые распространяются утвержденные профессиональные стандарты, и количество работников, подпадающих под внедрение профессиональных стандартов?

-- ДА;
-- НЕТ

84%
16%

11.2. Был ли согласован список расхождений в наименованиях должностей в штатном расписании с профстандартами и квалификационными справочниками и проведено ли оформление его протоколом?

-- ДА;
-- НЕТ

59%
41%

11.3. Были ли в Вашем учреждении введены новые должностные инструкции педагогических работников?

-- ДА;
-- НЕТ

61%
35%

11.4. Проведен ли анализ соответствия квалификации работников учреждения принятым профессиональным стандартам и оформлен ли протокол расхождений на соответствие квалификации работников учреждения принятым профессиональным стандартам?

-- ДА;
-- НЕТ

77%
23%

11.6. Были ли педагогические работники направлены на обучение по дополнительным профессиональным программам с целью обеспечения соответствия их квалификации требованиям профессиональных

-- ДА;
-- НЕТ

97%
3%

11.7. Было ли проведено заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с учетом утвержденных и принятых к использованию профессиональных стандартов?

-- ДА;
-- НЕТ

59%
41%

12. Разработан ли в Вашем учреждении Паспорт профессиональных компетенций согласно профессиональному стандарту?

-- ДА;
-- НЕТ

71%
29%

12.1. Паспорт профессиональных компетенций согласно профессиональному стандарту включает в себя:

- | | |
|--|-----|
| -- методику самооценки соответствия педагогических работников требованиям профессионального стандарта; | 23% |
| -- уровни владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями; | 35% |
| -- описание основных направлений, методов и технологий развития профессиональных компетенций; | 20% |
| -- карта формирования профессиональных компетенций; | 23% |

13. Разработан ли в Вашем учреждении План мероприятий по апробации профессионального стандарта педагога?

- ДА;
- НЕТ

52%

48%

13.2. План мероприятий реализуется по следующим направлениям (выберите направления, содержащиеся в Вашем Плане мероприятий):

- Нормативно-правовое, обеспечение введения профессионального стандарта педагога;
- Методическое обеспечение введения профессионального стандарта;
- Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессионального стандарта педагога;
- Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога;
- Информационное обеспечение введения профессионального стандарта педагога;

61%

51%

43%

43%

56%

14. Для помощи педагогическим работникам в переходе на профессиональные стандарты в Вашем ГОУ разработаны

- диагностический инструментарий по самооценке профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- презентации и шаблоны должностных инструкций для педагогических работников;
- карты профессиональных компетенций педагогических работников;
- индивидуальные карты профессионально-личностного развития педагогических работников;

43%

66%

28%

25%

15. Какой элемент (программу, сценарий мероприятия, оценочные средства, нормативный документ и др.) Вы хотели бы представить как инновационную практику Вашей образовательной организации по внедрению профессиональных стандартов

- Не готовы;

43%

- Программы и сценарии мероприятий по внутрифирменному повышению квалификации, мотивация сотрудников, формирование корпоративной культуры, управление качеством образования;

72%

- Положение о кадровой политике, Лист самооценки, методика определения индивидуальных дефицитов, методика «Квадрат функций» и др.

16%



ВЫВОДЫ:

- По результатам мониторинга можно говорить об удовлетворительной степени готовности образовательных организаций Санкт-Петербурга к внедрению профессиональных стандартов;
- В системе образования Санкт-Петербурга представлена многоуровневая система эффективного внедрения профессиональных стандартов;
- В образовательных организациях Санкт-Петербурга разработаны авторские элементы обеспечения условий внедрения профессиональных стандартов, которые легли в основу вариативных практик внедрения профессиональных стандартов по педагогическим должностям.